

Tri et recyclage, mode d'emploi

Fiche 1

Pourquoi trier ?

Activité 1 : Avez-vous compris ?

Regardez la vidéo et choisissez la bonne réponse.

Vous pouvez la regarder encore ou appuyer sur pause pour vous aider.

1. Les personnages principaux sont :

- Un marchand de lunettes
- Un garçon, Vinz et une petite fille, Lou
- Paola

2. Ils achètent des lunettes :

- Qui transforment les objets
- Qui recyclent les objets
- Qui permettent de voir ce que deviennent les choses (et les gens) dans le futur

3. Est-ce que ces lunettes existent en réalité ? :

- Oui
- non

4. Les pneus deviennent :

- un vélo
- Une aire de jeu pour les enfants
- Des pulls en laine polaire

5. Le recyclage des canettes sert à :

- fabriquer des vélos
- fabriquer des aires de jeu pour les enfants
- fabriquer des pulls en laine polaire

6. Les bouteilles en plastique sont transformées en :

- vélos
- aires de jeu pour les enfants
- pulls en laine polaire

7. Pour pouvoir recycler il faut :

- jeter les déchets n'importe où
- mettre les déchets à la poubelle
- trier les déchets

Activité 2 : Les mots sont importants !

Complétez ces définitions.

N'oubliez pas que vous pouvez utiliser le dictionnaire en ligne mais !!! Attention !!! Il faut peut-être choisir entre plusieurs définitions.

- Une poubelle c'est
- Des déchets ce sont
- Trier c'est
- Le recyclage c'est

Tri et recyclage, mode d'emploi

Fiche 2

Le recyclage qu'est-ce que c'est ?

Activité 1 : Avez-vous compris ?

Après avoir lu la page internet, reliez les définitions qui se ressemblent.

Recycler c'est avant tout **préserver** des ressources naturelles non renouvelables et parfois produites et acheminées depuis l'autre bout du monde.

- Le recyclage sert à **ne pas gaspiller** de l'énergie.

Recycler c'est aussi **économiser** de l'énergie.

- Recycler c'est diminuer la **production** de gaz qui réchauffent la Terre.

Le recyclage limite également les **émissions** de gaz à effet de serre, donc le réchauffement climatique.

- Le recyclage permet de **protéger** des richesses de la nature uniques qui viennent parfois de très loin.

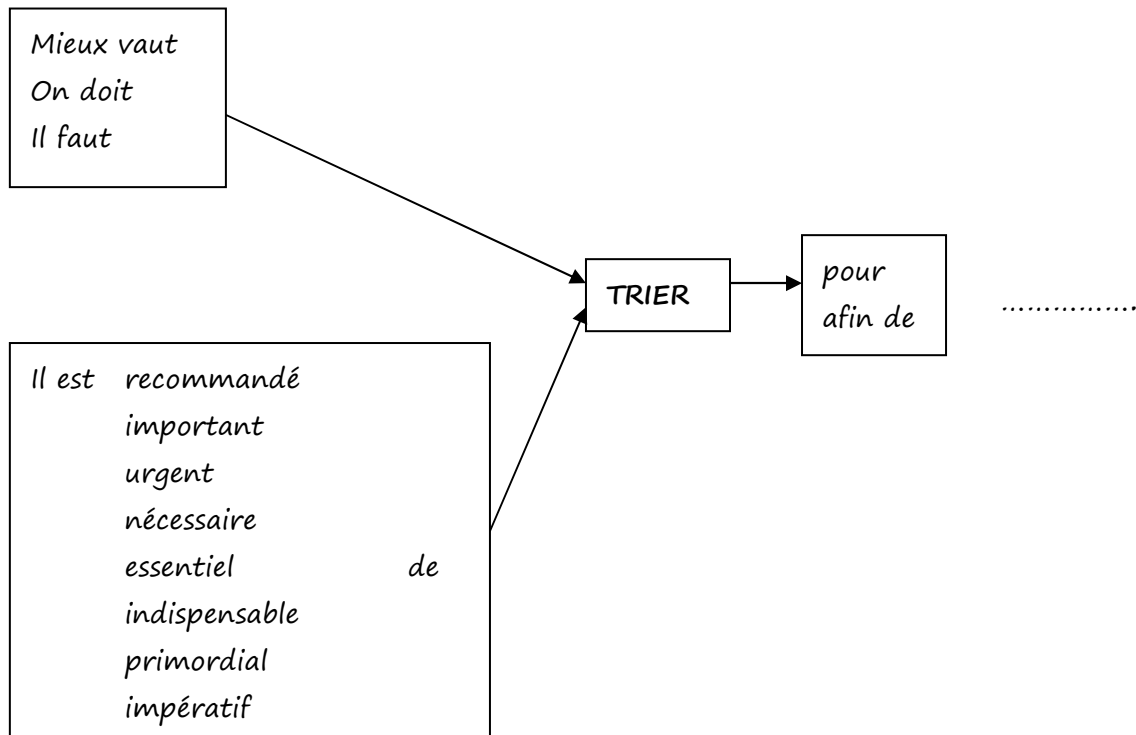
Trouvez grâce au tableau un synonyme des mots suivants.

N'oubliez pas que le dictionnaire en ligne est aussi un dictionnaire des synonymes !

- Economiser :
- La production :
- Protéger :

Activité 2 : Votre définition du recyclage

Discutez pour savoir ce qui est important pour vous dans le tri et le recyclage
puis écrivez-le en utilisant une des structures suivantes :



*Et voilà : vous pouvez recopier cette recommandation en haut de
votre affiche !*

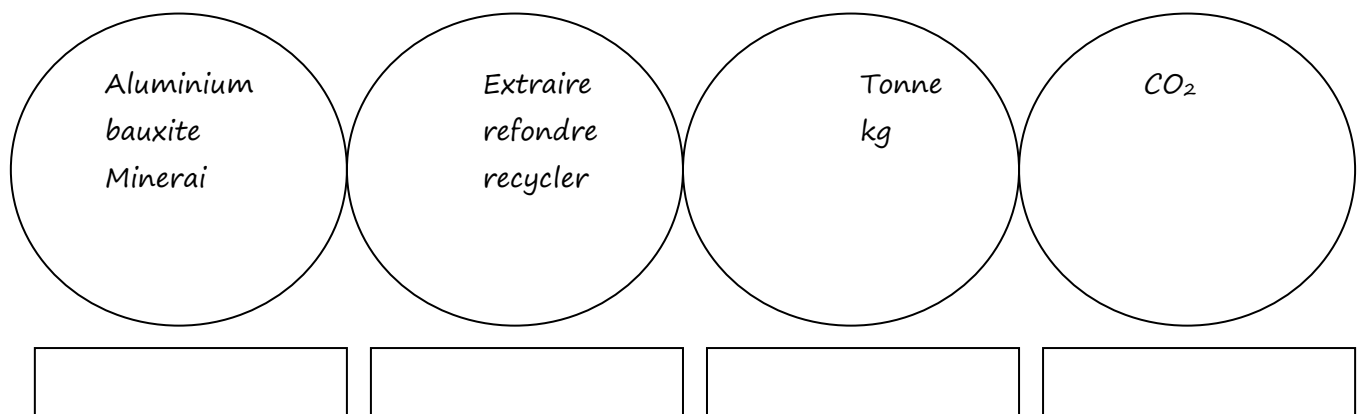
Activité 3 : Des exemples concrets

Remplacez chaque mot de la liste dans son groupe :

Gramme, mg, acier, cuivre, O₂, azote, raffiner, broyer

N'oubliez pas que vous pouvez utiliser le dictionnaire en ligne ou votre manuel de Sciences
physiques !

Vous connaissez d'autres mots de la même famille ? Alors ajoutez-les !



Retrouvez maintenant le nom de chaque groupe :

Masse, Métal, Gaz, Transformation de la matière

Activité 4 : Oui mais alors, comment trier ?

En vous aidant du texte et des animations au bas de la page internet, reliez chaque déchet au conteneur dans lequel il doit aller

Poubelle	prospectus
	Bouteille en verre
	Canette
	Restes de repas
	Sac plastique
Bac de tri	boite de fromage
	Poêle, casserole
	Dentifrice
	Pot de yaourt
	Bocal en verre
Conteneur à verre	épluchures
	Fourniture scolaire
	Papier et carton souillés
	Bouteille d'eau
	Brique alimentaire

Vous pouvez déjà recopier ce tableau dans les deux premières colonnes de votre affiche !

Avec des illustrations c'est encore mieux ! Vous pouvez en chercher chez vous sur internet ou dans des magazines.

Tri et recyclage, mode d'emploi

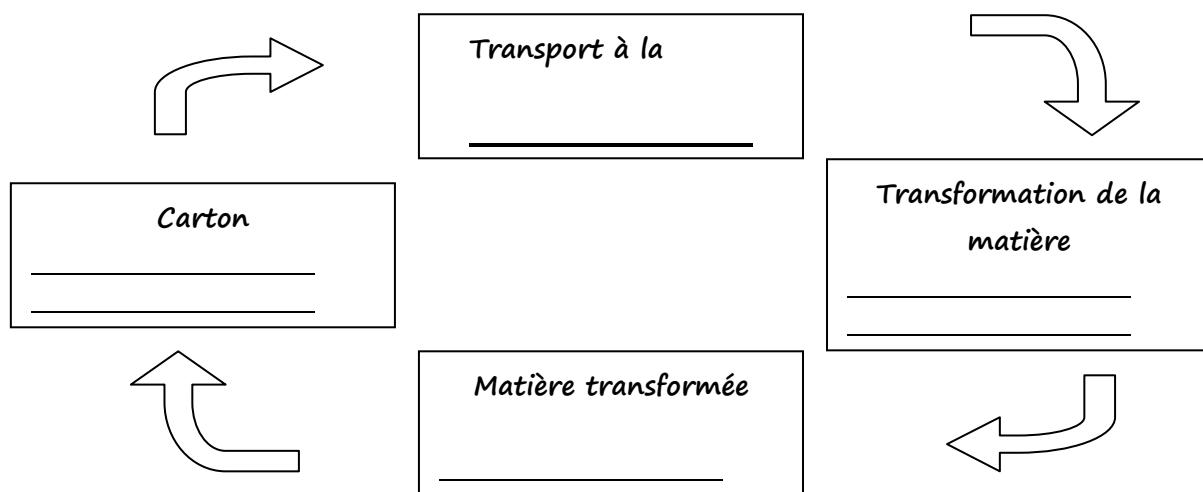
Fiche 3

Chaines de tri

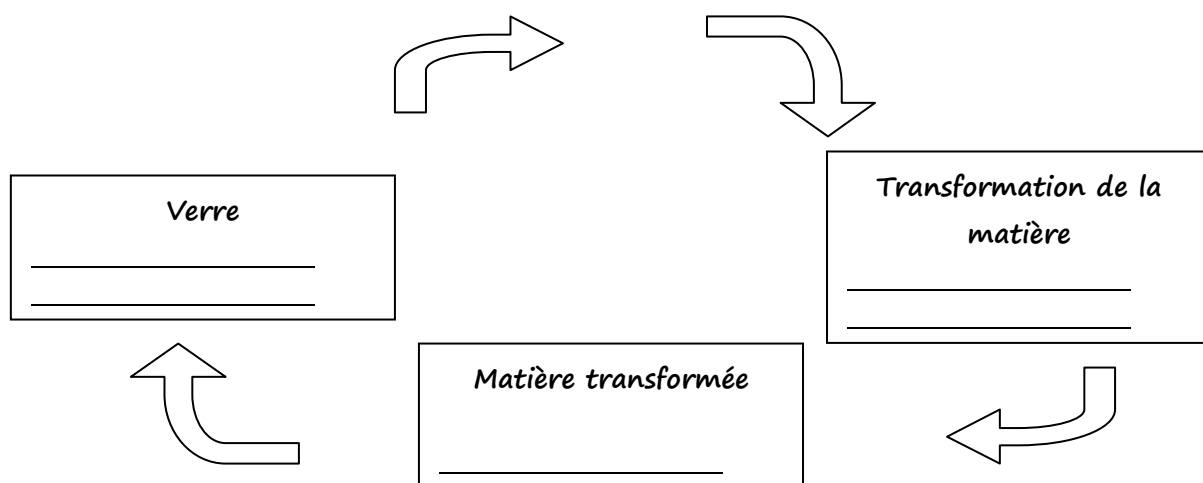
Activité 1 : Cycles de tri, cycles de vie

Grâce aux informations de la page internet, complétez le cycle de tri de chaque famille de déchets. Le cycle de tri de l'acier sert de modèle.

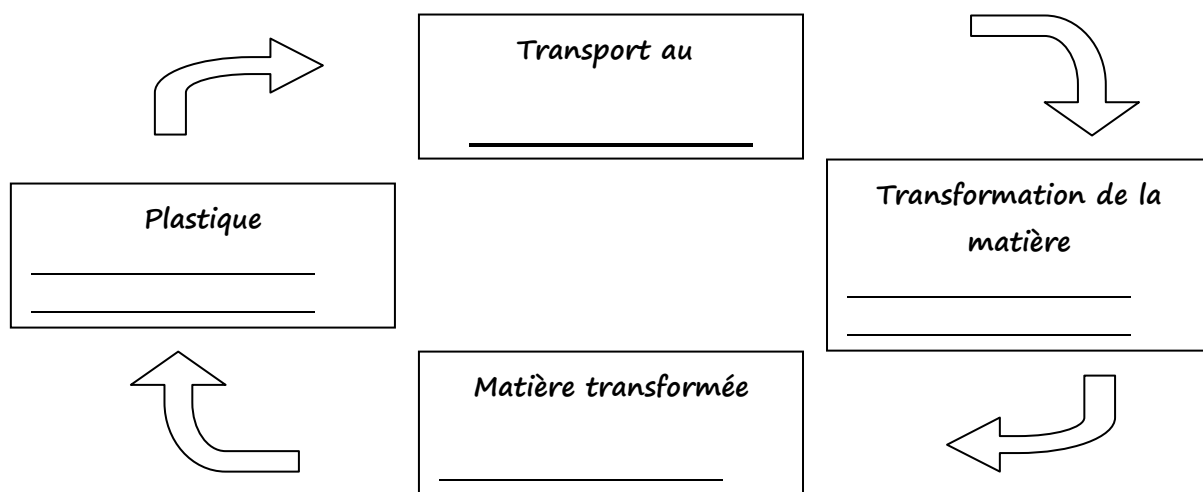
le cycle de tri du carton



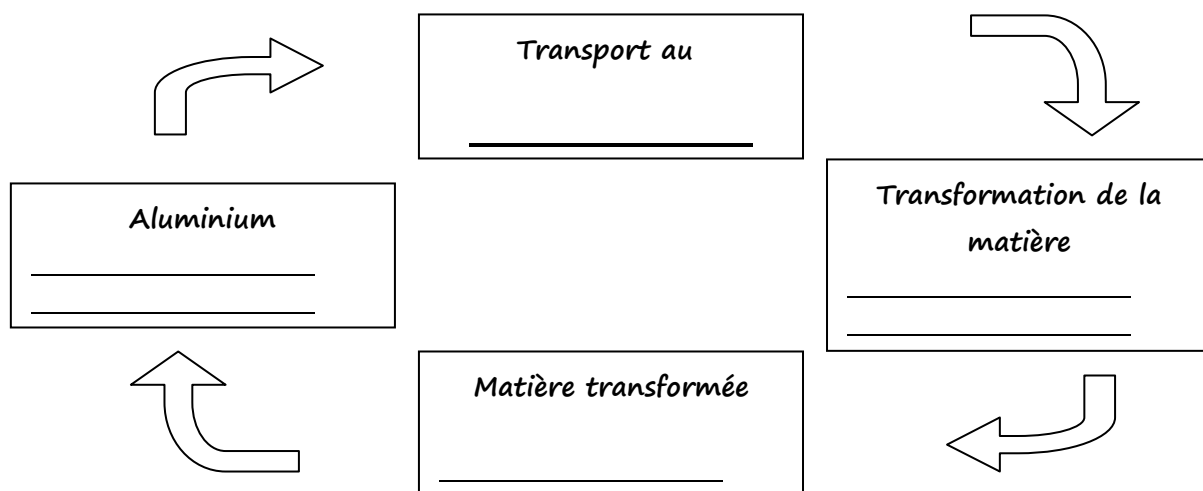
le cycle de tri du verre



le cycle de tri du plastique



le cycle de tri de l'aluminium



Activité 2 : La matière dans tous ses états

En vous aidant des cycles de tri, choisissez la bonne réponse.

!!! Plusieurs réponses sont possibles !!!

Vous pouvez vous aider du dictionnaire ou de votre manuel de physique-chimie !

1. Qu'est-ce qui est transformé en liquide ?

- Acier
- Carton
- Verre
- Plastique
- Aluminium

2. Quelles opérations se font avec un solide ?

- On broie
- On fond
- On étire
- On compacte
- On coule

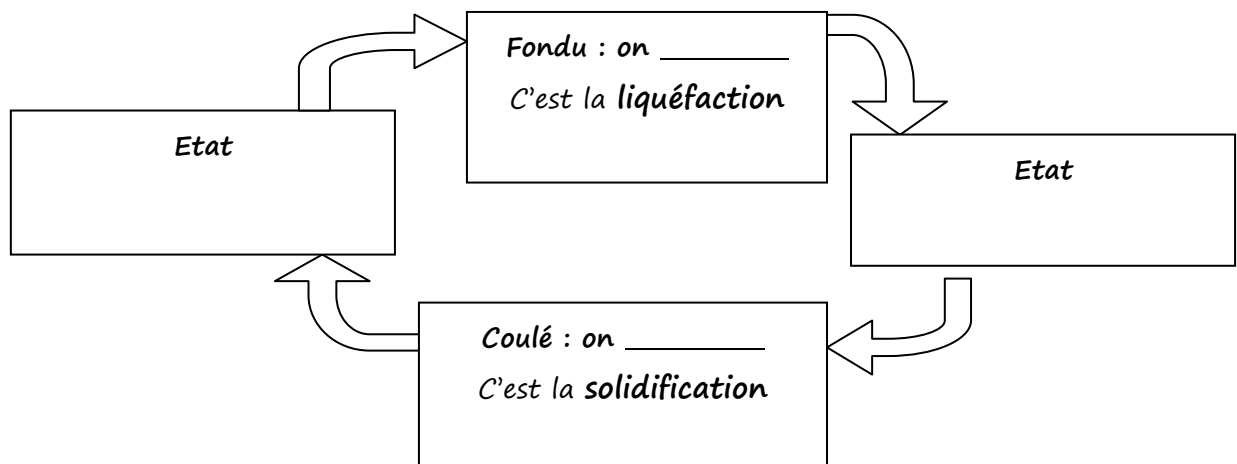
3. Quelle opération transforme en liquide ?

- On broie
- On fond
- On étire
- On compacte
- On coule

4. Quelle opération se fait avec un liquide ?

- On broie
- On fond
- On étire
- On compacte
- On coule

Vous pouvez maintenant résumer ces opérations en complétant le schéma :



Activité 3 : C'est où ?

En vous aidant des cycles de tri, recopiez le nom des lieux où on transforme la matière.

- On transforme l'acier à _____
- On transforme le papier à _____

Que constatez-vous ?

Sur le même modèle vous pouvez trouver le nom du lieu où on transforme :

- Les déchets => _____
- Le lait => _____
- Les (papiers) imprimés => _____
- Les savons => _____
- Le fromage => _____
- Le ciment => _____
- Les parfums => _____

Vous pouvez maintenant remplir le bas de la première colonne de votre affiche !

Activité 4 : Les produits recyclés

Surfez sur les différentes catégories pour trouver des objets que vous utilisez puis remplissez le tableau et dites avec quoi ils sont fabriqués

Catégorie	Objet que tu utilises	Matière première recyclée
Mobilier urbain et de voirie		
Fournitures de bureau		
Construction		
Emballage et conditionnement		
Sport et loisirs		
Agriculture et espaces verts		
Textile et habillement		
Hygiène et produits chimiques		

*Ca y est, vous pouvez remplir la dernière colonne de votre affiche !
Vous pouvez coller les images qui vous plaisent pour l'illustrer.*

Bravo ! Votre affiche est prête à être imprimée et à être utilisée à la maison !